

PROTOCOL

HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

**(op basis van Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
in het Primair Onderwijs)**

Stichting Consent

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
	Toelichting op de wijzigingen in deze versie (v1.0_301018)	3
	Wat gaat er veranderen in de meldcode per 1 januari 2019?	3
2.	Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.....	4
3.	Definities	4
4.	Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling	6
	Stap 1: In kaart brengen van signalen	7
	Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of een letselskundige	8
	Stap 3: Gesprek met de ouder/verzorger	9
	Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling	11
	1) Afweging: Vermoeden wegen.....	11
	2) Afweging: Veiligheid	11
	3) Afweging: Hulp	11
	4) Afweging: Hulp	12
	5) Afweging: Resultaat.....	12
	Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden.....	13
	Stap 5-I Beslissen of een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is	13
	Stap 5-II Beslissen of het zelf bieden of organiseren van hulp mogelijk is.....	14
5.	Tot slot	15

1. Inleiding

De Stichting Consent is verantwoordelijk voor een goede kwaliteit van dienstverlening aan zijn leerlingen. Deze verantwoordelijkheid is zeker aan de orde in het geval van dienstverlening aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling. Van de medewerkers die werkzaam zijn bij de Stichting Consent wordt op basis van deze verantwoordelijkheid verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen en ouders/verzorgers attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen. Het protocol “Huiselijk Geweld en Kindermishandeling” is opgesteld op basis van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en ondersteunt medewerkers van Stichting Consent zodat zij weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling.

Toelichting op de wijzigingen in deze versie (v1.0_301018)

Per 1 januari 2019 verandert het Besluit verplichte meldcode. Het wordt een professionele norm om een melding te doen bij Veilig Thuis als er vermoedens zijn van ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, door professionals vertaald in vermoedens van acute en structurele onveiligheid. Om te bepalen of daar sprake van is, gebruiken professionals een afwegingskader in de meldcode. In deze versie is dit protocol uitgebreid met het afwegingskader zoals dit voor de beroepsgroep onderwijs is opgesteld (Afwegingskader meldcode Onderwijs en Leerplicht/RMC).

Wat gaat er veranderen in de meldcode per 1 januari 2019?

In de huidige meldcode staan vijf stappen die een professional doorloopt als hij huiselijk geweld of kindermishandeling vermoedt. Deze stappen blijven ook na 1 januari 2019 gelijk, met uitzondering van stap 4 en 5. In stap 5 vervalt het onderscheid tussen hulp verlenen of melden. De beroepskracht neemt in de nieuwe situatie twee losse besluiten:

1. Is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk?
2. Is zelf hulp bieden of organiseren ook (in voldoende mate) mogelijk?

Als hulpmiddel om te komen tot het besluit om te melden is het per 1 januari 2019 verplicht om als professional een afwegingskader te gebruiken in stap 4 en 5 van de meldcode. In dit afwegingskader staan vragen die de beroepskracht helpen bepalen of een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is. Dit is in ieder geval noodzakelijk als er vermoedens zijn van acuut of structureel huiselijk geweld of kindermishandeling. Het doel hiervan is dat (vermoedens van) ernstig huiselijk geweld en ernstige kindermishandeling bij Veilig Thuis bekend zijn. En dat Veilig Thuis een veiligheidstoets kan uitvoeren. Door deze wijziging verandert stap 5 van de meldcode.

2. Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht de Meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. Dit geldt voor alle professionals die met jeugdigen werken, zoals in de (jeugd) gezondheidszorg, het onderwijs, de kinderopvang, de jeugdzorg, de maatschappelijke ondersteuning en voor politie en justitie. Een verplichte meldcode is iets anders dan een meldplicht. Bij een meldplicht moet de professional zijn vermoeden van geweld altijd melden bij andere instanties. Gebruik van een Meldcode geeft professionals houvast bij het signaleren en in gang zetten van interventies, opdat het geweld stopt.

De Meldcode bestaat uit de volgende vijf stappen:

1. In kaart brengen van signalen;
2. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het meldpunt Veilig Thuis¹;
3. gesprek met de leerling en/of ouders;
4. wegen van het geweld of de kindermishandeling;
5. beslissen: hulp organiseren of melden.

De stappen 1.) tot en met 5.) zijn in een bepaalde volgorde gerangschikt, maar deze volgorde is niet dwingend voorgeschreven. Waar het om gaat, is dat professionals op enig moment in het proces alle stappen hebben doorlopen. Ook kan het zijn dat sommige stappen meerdere malen worden gezet

3. Definities

Onder 'huiselijk geweld' wordt verstaan: lichamelijk, geestelijk of seksueel geweld, of bedreiging daarmee door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandeling, vrouwelijke genitale verminking, huwelijksdwang en eerder gerelateerd geweld. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: (ex) partners gezinsleden, familieleden en huisvrienden.

Onder 'kindermishandeling' wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eerder gerelateerd

¹ Veilig Thuis: Advies- en Meldpunt Huiselijk Geweld en Kindermishandeling, tel. 0800-2000, www.veiligthuiswente.nl

geweld, huwelijksdwang, vrouwelijke genitale verminking en als minderjarige getuige zijn van huiselijk geweld tussen ouders en/of andere huisgenoten;

Onder 'medewerker' in dit protocol wordt verstaan: de medewerker die voor de Stichting Consent werkzaam is en die in dit verband aan leerlingen van de onder de Stichting Consent vallende openbare scholen voor primair onderwijs zorg, begeleiding, of een andere wijze van ondersteuning biedt.

Onder 'leerling' in dit protocol wordt verstaan: de leerling aan wie de medewerker zijn professionele diensten verleent.

4. Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Stappen in de meldcode		Stappen in de ondersteuningsroute
Stap 1	In kaart brengen van signalen	Observeren, signaleren en begeleiden. Leerkracht begeleidt de leerling en observeert en signaleert belemmeringen in de ontwikkeling.
Stap 2	Overleggen met een (deskundige) collega en/of eventueel (anoniem) Veilig Thuis	Collegiale consultatie. Leerkracht deelt eventuele vermoedens van zorg met collega's en intern begeleider (IB-er), eventueel in groeps- en leerlingbespreking.
Stap 3	Gesprek met ouders/verzorgers/kind, afhankelijk van de situatie	Bespreking in het diepteteam. Leerkracht en IB'er bespreken zorgen rond kind/gezin in het diepteteam van de school; multidisciplinaire handelingsgerichte beoordeling van onderwijs- en zorgbehoeften, afspraken over inzet van benodigde zorg en handelingsgerichte adviezen voor leerkracht en ouders.
Stap 4	Wegen: 5 vragen (vermoeden) geweld of kindermishandeling	Bespreking in het zorgadviesteam/wijkteam. Hulpvraag van leerling/ouders en school wordt besproken in het zorgadviesteam/wijkteam; multidisciplinaire, handelingsgerichte beoordeling van onderwijs- en zorgbehoefte, afspraken over inzet van benodigde zorg. Weeg op basis van signalen, ingewonnen advies en (afhankelijk van de situatie) gesprek ouder/verzorger het risico met behulp van vijf afwegingsvragen. Handelingsgerichte adviezen voor de leerkracht en ouders en voorbereiden van (integrale) indicaties en gecombineerde onderwijs- zorgarrangementen.
Stap 5	Beslissen: I) Melden bij Veilig Thuis II) én hulpverleners?	Nazorg en evaluatie. Evaluatie van geboden adviezen en interventies, nazorg voor kind/ouders en signalering van eventuele knelpunten ten behoeve van beleidsadviezen voor scholen, zorgpartners, schoolbesturen en gemeenten.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast.

Leg ook de contacten vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.

Bij vroegsignalering worden signalen gezien die duiden op een zorgelijke of mogelijk bedreigde ontwikkeling. Zelden zullen deze signalen direct duidelijkheid geven over de oorzaak zoals huiselijk geweld of kindermishandeling. Het is daarom verstandig uit te gaan van de signalen die u als leerkracht of andere betrokkene bij de leerling of in de interactie tussen ouder en leerling waarneemt. In de signalenlijst uit de handleiding vindt u een overzicht van de signalen.

Maak bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling gebruik van het vroegsignaleringsinstrument van uw school of van de signaleringslijst Huiselijk geweld en kindermishandeling uit de bijbehorende handleiding.

In deze fase observeert u de leerling in de klas en eventueel daarbuiten (bijvoorbeeld tijdens een huisbezoek) waardoor u de signalen in kaart kunt brengen.

Het is gebruikelijk om in gesprek te gaan met de ouder tijdens haal- en brengmomenten. Tijdens het uitwisselen over de activiteiten van de dag, de leerling en de feitelijkheden die u opvallen, krijgt u een beeld waardoor u ook met informatie van de ouder de situatie in kaart kunt brengen.

Daarnaast observeert u de ouder en het kind tijdens overige contactmomenten. U verzamelt alle signalen waardoor u duidelijker krijgt of er zorgen zijn en welke zorgen dit zijn.

Alle gegevens die te maken hebben met het signaleren en handelen legt u schriftelijk vast. Gespreksverslagen kunt u door betrokkenen laten ondertekenen. Hierdoor kunt u later bij de inspectie van het onderwijs verantwoording afleggen indien dit wordt gevraagd.

Indien de signalen duiden op kindermishandeling gepleegd door een medewerker van de school dan dient dit onmiddellijk te worden gemeld bij de schooldirectie en het bestuur. In dat geval in het stappenplan niet van toepassing. Eventueel kan eerst advies worden ingewonnen bij de externe vertrouwenspersoon.

Signalen van geweld tussen leerlingen onderling vallen niet onder het stappenplan van de meldcode. De signalen meldt u bij de leidinggevende of de schooldirectie.

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of een letseldeskundige

Bespreek de signalen met een deskundige collega. Vraag zo nodig ook advies aan Veilig Thuis of een letseldeskundige.

Consultatie is – afhankelijk van de interne afspraken van de organisatie – mogelijk met de volgende collega's: de intern begeleider, de interne vertrouwenspersoon, de directie, een collega uit dezelfde klas en/of de jeugdverpleegkundige of jeugdarts. Tevens is het een optie de leerling "open" (niet anoniem) te bespreken in het zorgadviesteam/wijkteam maar hiervoor is wel een schriftelijke toestemming van de ouders vereist. Indien u in het contact transparant en integer bent, is de kans groot dat over deze zaken een open gesprek mogelijk is.

Indien de ouder weigert, is dit een zorgelijk signaal en moet het worden meegenomen in de weging (stap 4). De leerling kan overigens anoniem worden besproken wanneer de ouders geen toestemming geven, maar dit verdient niet de voorkeur vanwege de eventuele vervolgacties.

Indien u maar enige twijfel heeft over de oorzaak van de situatie en/of mogelijke onveiligheid bij de leerling, is het raadzaam advies te vragen bij Veilig Thuis. Veilig Thuis kan een eerste weging maken of het terecht is dat u zich zorgen maakt over de situatie en of er mogelijk sprake kan zijn van kindermishandeling of huiselijk geweld. Dit advies is ook van belang om mogelijke veiligheidsrisico's van eventuele vervolgstappen zorgvuldig af te kunnen wegen.

Voor letselduiding kan een letseldeskundige worden geconsulteerd. Voor advies kan hierover contact worden opgenomen met Veilig Thuis.

Noodsituaties

Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld dat de leerling of een gezinslid daartegen onmiddellijk moet worden beschermd, kunt u meteen advies vragen aan Veilig Thuis. Komt men daar, op basis van de signalen, tot het oordeel dat onmiddellijke actie geboden is, dan kunt u zo nodig in hetzelfde gesprek een melding doen zodat op korte termijn de noodzakelijke acties in gang kunnen worden gezet. In noodsituaties kunt u overigens ook contact zoeken met de crisisdienst van het Bureau Jeugdzorg en/of de politie vragen om hulp te bieden.

Stap 3: Gesprek met de ouder/verzorger

Bespreek de signalen met de ouder/verzorger (voer dit gesprek niet alleen).

Hebt u ondersteuning nodig bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek met de ouder, raadpleeg dan een deskundige collega en/of Veilig Thuis of het Steunpunt Huiselijk Geweld.

1. Leg de ouder het doel uit van het gesprek.
2. Beschrijf de feiten die u hebt vastgesteld en de waarnemingen die u hebt gedaan.
3. Nodig de ouder uit om een reactie hierop te geven.
4. Kom pas na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van hetgeen u hebt gezien, gehoord en waargenomen. In geval van een vermoeden van seksueel misbruik, (voorgenomen) vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis) of eer gerelateerd geweld neemt u vóórafgaand aan het gesprek met spoed contact op met Veilig Thuis.
5. Leg het gesprek vast en laat het indien mogelijk ondertekenen door alle betrokkenen.

In de meeste gevallen is het onduidelijk wat de oorzaken zijn van de signalen. Door ouders te informeren en informatie uit te wisselen over de ontwikkeling van de leerling, kunnen zorgen verduidelijkt, ontkracht of bekrachtigd worden. Nodig de ouder expliciet uit tot het geven van zijn/haar mening en vraag door over leerling gerelateerde onderwerpen in de thuissituatie. Herkent de ouder de situatie? Hoe gedraagt de leerling zich thuis? Hoe reageert de ouder daarop? Hoe gaat het opvoeden thuis? Hoe reageert de leerling hierop? Hoe is de ontwikkeling van de leerling tot nu toe verlopen? Wat vindt de ouder daarvan? Hoe ervaart de ouder de opvoeding en zijn rol als ouder?

Breng de ouder na overleg met anderen op de hoogte. Informeer en wissel tijdens deze contacten continue informatie uit over de ontwikkeling van de leerling en de zorgen die u hebt. Indien een handelingsplan wordt ingezet voor de leerling, bespreek dit met de ouder. Bespreek ook tussentijds en na afloop de resultaten van het handelingsplan.

Indien de ouder de zorgen herkent, kan een begin worden gemaakt met het onderzoeken van kansen en oplossingen. Daarnaast kunnen handelingsadviezen worden uitgewisseld voor in de klas en thuis. Indien tijdens het gesprek met de ouder blijkt dat de zorgen een andere oorzaak hebben, kunt u dit traject afsluiten. U kunt de leerling en de ouder binnen de interne en externe ondersteuningsstructuur van de school verder begeleiden.

Geen gesprek met de ouder/verzorger

Geen gesprek met de ouder of het doen van een melding bij Veilig Thuis zonder dat de signalen met de ouder zijn besproken, is alleen mogelijk als:

- De veiligheid van de ouder en/of leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is; of
- Als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de ouder door dit gesprek het contact met u zal verbreken en de school zal verlaten.

Bij het vragen van advies aan Veilig Thuis geldt dit niet, advies vragen mag altijd anoniem.

Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouder/verzorger het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Neem bij twijfel altijd contact op met Veilig Thuis.

Uitwerking van de vijf afwegingsvragen en beslissingen in stappen 4 en 5 van de meldcode voor het Onderwijs en Leerplicht.

1) Afweging: Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

- A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten.
- B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (de schoolleider). Ga verder naar afweging 2.

2) Afweging: Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag)/leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid.

- A: Nee → ga verder naar afweging 3
- B: Ja of twijfel → direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3) Afweging: Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school of een ketenpartner in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

- A: Nee → melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder
- B: Ja → ga verder met afweging 4

4) Afweging: Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: Nee → melden bij Veilig Thuis

B: Ja → hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5) Afweging: Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: Nee → melden bij Veilig Thuis

B: Ja → hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.

Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden

In stap 5 worden twee beslissingen genomen:

- a) het beslissen of een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is en, vervolgens
- b) het beslissen of het zelf bieden of organiseren van hulp mogelijk is

Het is van belang dat in stap 5 beide beslissingen en in de genoemde volgorde worden genomen. De betrokken persoon in het onderwijs vraagt zich op basis van signalen en het gesprek met ouders af of melden noodzakelijk is aan de hand van vijf afwegingsvragen. Vervolgens besluit deze of het bieden of organiseren van hulp tot de mogelijkheden van zowel de school als de betrokkenen (ouders/verzorgers) behoort. Als melden volgens het afwegingskader noodzakelijk is, moet de tweede beslissingsvraag over eventuele hulp in overleg met betrokkenen en Veilig Thuis beantwoord worden. Melden is niet verplicht en kan ook anoniem.

Stap 5-I Beslissen of een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is

Kunt u uw leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling beschermen, of twijfelt u er aan of u hiertegen voldoende bescherming kunt bieden:

- Meld uw vermoeden bij Veilig Thuis
- Sluit bij uw melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die u meldt (ook) van anderen afkomstig is;
- Overleg bij uw melding met Veilig Thuis wat u na de melding, binnen de grenzen van uw gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunt doen om uw leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.

Bespreek uw melding vooraf met de ouder. U kunt de melding ook bespreken met de leerling wanneer deze 12 jaar of ouder is. Bij kinderen tussen 12 en 16 geldt dat het gesprek met kind alleen, kind met ouders of ouders alleen kan plaatsvinden.

1. Leg uit waarom u van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is;
2. Vraag de leerling en/of ouder uitdrukkelijk om een reactie;
3. In geval van bezwaren van de leerling en/of ouder, overleg op welke wijze u tegemoet kunt komen aan deze bezwaren en leg dit in het document vast;
4. Is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om uw leerling of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Betrek in uw afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen.
5. Doe een melding indien naar uw oordeel de bescherming van de leerling of zijn gezinslid de doorslag moet geven.

Van contacten met de leerling en/of ouder over de melding kunt u afzien:

- Als de veiligheid van de leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is, of;
- Als u een goede reden hebt om te veronderstellen dat de leerling en/of de ouder daardoor het contact met u zal verbreken.

Indien na enige periode onvoldoende verbetering zichtbaar is, is het van belang opnieuw contact op te nemen met Veilig Thuis en eventueel opnieuw een melding te doen. Veilig Thuis adviseert, indien nodig, meerdere keren contact op te nemen indien u onvoldoende verbetering of verslechtering ziet.

Stap 5-II Beslissen of het zelf bieden of organiseren van hulp mogelijk is

Meent u, op basis van uw afweging in stap 4, dat u de leerling en zijn gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunt beschermen:

- **Organiseer dan de noodzakelijke hulp;**
- **Volg de effecten van deze hulp, en;**
- **Doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt, of opnieuw begint.**

Als de school gebruik heeft gemaakt van het zorgadviesteam/wijkteam (ZAT), kan het zorgadviesteam/wijkteam verdere actie coördineren. Het zorgadviesteam/wijkteam bespreekt de hulpvraag van school en ouders, beoordeelt de hulpvraag, stelt een aanpak vast, geeft handelingsadviezen voor de leerkracht en adviseert over verdere hulp. In de deelregio NO Twente is dit ZAT (het zorgadviesteam/wijkteam), in de deelregio Enschede is dit het diepteteam (deelname wijkcoach).

De verantwoordelijke medewerker (i.c. de IB-er of schoolleider) binnen de school bespreekt met de ouder de uitkomst van de bespreking in het zorgadviesteam/wijkteam. Bespreek met de ouder de verder te nemen stappen voor geadviseerde hulpverlening voor de leerling en/of de ouder. Geef informatie en maak afspraken over de eventuele indicaties die nodig zijn voor verdere hulp. Verwijs de ouder door en vraag daarna of de ouder is aangekomen bij de hulp.

Indien u voor een van voorgaande stappen ondersteuning nodig heeft, vraag deze aan bij het zorgadviesteam/wijkteam.

Maak in de klas afspraken over ondersteuningsbehoeften van de leerling. Stel een handelings- of begeleidingsplan op en voer dit uit. Deel de uitkomst van deze bespreking met de ouders.

5. Tot slot

De meldcode –en hiervan afgeleid dit protocol- heeft raakvlakken met: de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG); de Jeugdwet; de Wet maatschappelijke ondersteuning (WMO); de Wet op het primair onderwijs; en het privacyreglement van de Stichting Consent.

Het basismodel voor de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in het Primair Onderwijs is te vinden op www.meldcode.nl. Relevante en bondige achtergrondinformatie is te vinden op www.protocolkindermishandeling.nl onder “protocol”. Ook kan meer informatie over de meldcode en het afwegingskader worden gevonden op de informatiepagina van Rijksoverheid.nl, in de Toolkit meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Daarnaast biedt het Beleidsplan Integriteit (versie: 2017002, mei 2017) kaders met betrekking tot integriteit binnen de Stichting Consent en is richtinggevend aan het gedrag van medewerkers.

Via de Academie VCO Consent worden er regelmatig trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering aangeboden, zodat beroepskrachten voldoende kennis en vaardigheden kunnen ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van dit protocol.

Dit protocol wordt besproken in het inwerkprogramma van nieuwe medewerkers. De werking van de meldcode wordt regelmatig geëvalueerd tijdens het reguliere auditproces op scholen en daaruit voortvloeiend worden er zo nodig acties in gang gezet om de kennis over en het gebruik van de meldcode te bevorderen.